

**Профессиональная образовательная
Автономная некоммерческая организация
«Международный Гуманитарно-Технический колледж»
ПО АНО МГТК**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ **Х.Х.Алишева**

ПОЛОЖЕНИЕ

**О нормах профессиональной этики
педагогических работников**

1. Общие положения

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) По АНО «Международный Гуманитарно-Технический колледж» разработано в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального Закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 20 августа 2019 г. № ИП941/06/484 о примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников, Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию и основано на общепризнанных нравственных принципах и нормах Российского государства. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, а также содействие укреплению авторитета Колледжа, доверия обучающихся и граждан к коллективу Колледжа, обеспечение единых норм поведения работников.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;

Воздерживаться от:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- принятия пищи, курения во время служебных бесед, иного служебного общения с обучающимися, другими работниками и гражданами.

3. В профессиональном общении с обучающимися педагогический работник придерживается следующих принципов:

- выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;

- никогда не теряет чувства меры и самообладания;

- выбирает определенные методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;

- при оценке поведения и достижений своих обучающихся стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

- при оценке достижений обучающихся в баллах стремится к объективности и справедливости;

- является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся;

- объективен в выборе и применении методов обучения и воспитания, психодиагностических методов, а также в своих выводах и рекомендациях по обучению и воспитанию обучающихся;

- информирует руководство о замеченных им нарушениях прав обучающихся другими лицами, о случаях негуманного обращения с обучающимися;

- применяет дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся на основе личностно-ориентированного образования.

4. Взаимоотношения между педагогическими работниками должны основываться на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник в профессиональном взаимодействии:

- защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег в присутствии обучающихся, их родителей (законных представителей) или других лиц;

- избегает необоснованных конфликтов во взаимоотношениях; в случае возникновения разногласий стремится к их конструктивному решению;

- критика, направленная в адрес коллег или администрации Колледжа, должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной.

5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся в Колледже:

- консультирует родителей (законных представителей) по проблемам образования и воспитания обучающихся;

- помогает разрешить конфликты между родителями (законными представителями) и обучающимися;

- не допускает влияния на оценку личности и достижений обучающегося своих отношений с родителями (законными представителями).

6. Ответственность за нарушение Положения:

- педагогический работник колледжа обязан вести себя в соответствии с настоящим Положением, знакомиться с изменениями, вносимыми в него, и принимать необходимые меры для выполнения его требований;

- знание и соблюдение Положения является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и поведения во время исполнения должностных обязанностей;

- анализ и оценка соблюдения требований настоящего Положения являются обязательными при проведении аттестации, назначении на вышестоящую должность, рассмотрении вопросов поощрения и награждения, а также наложении дисциплинарного взыскания;

- нарушение педагогическим работником требований настоящего Положения может повлечь в случаях, предусмотренных федеральными законами, применение к работнику мер юридической ответственности.

7.Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников:

- образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

- случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных Положением, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в Колледже в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- в целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений включён представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

- в случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.